

Ich weiss, wie ein Bericht entsteht.

8.1

Was ist hier passiert?

Legt die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Findet den passenden Text dazu.



Kontrolliert mit dem Lösungsblatt.

Jedes von euch holt sich die beiden
Arbeitsblätter 8.1 „Vom Ereignis zum Bericht“.
Schreibt den passenden Text unter die Bilder.

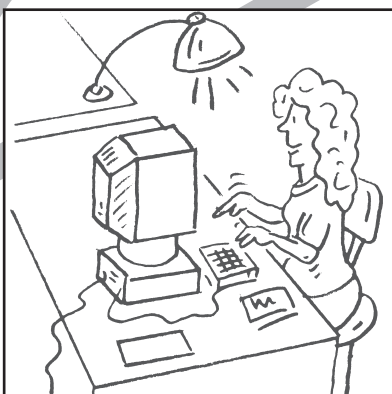
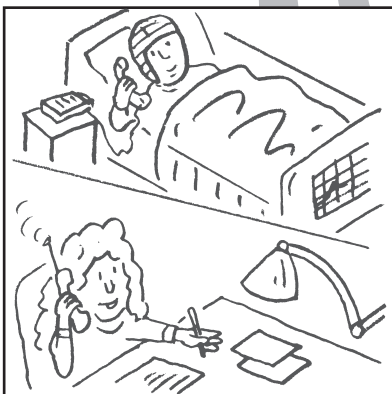
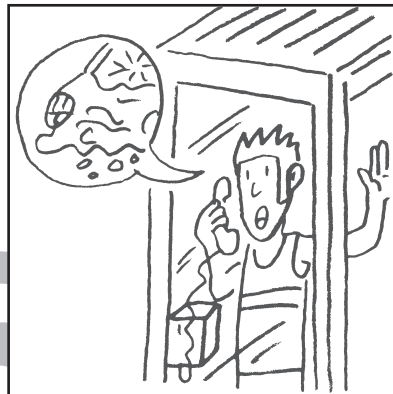
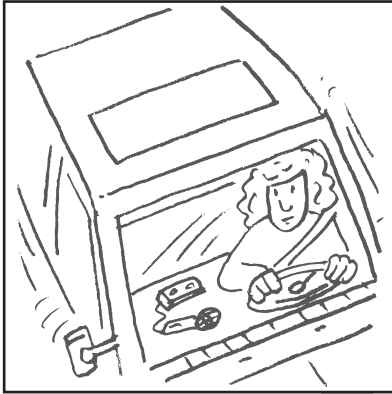
Material:

Bildkarten, Textkarten, Arbeitsblätter 8.1
„Vom Ereignis zum Bericht“



Vorlage für Bildkarten

Name: _____



Vorlage für Textkarten

Name: _____

Der Fotograf macht Bilder vom Unfallort.

Die Reporterin telefoniert mit dem Unfallopfer im Spital.

Im Büro schreibt die Reporterin auf dem Computer ihren Bericht.

Die Lokalreporterin fährt zum Unfallort.

Ein Augenzeuge ruft bei der örtlichen Tageszeitung an.

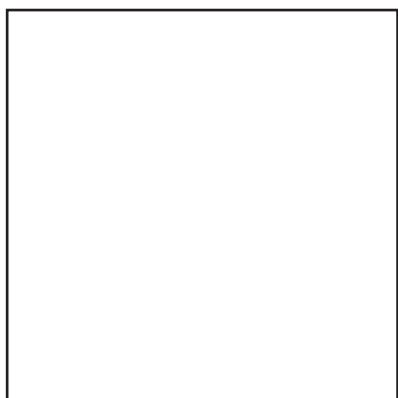
Sie formuliert eine passende Schlagzeile (Headline).

Sie befragt verschiedene Augenzeugen zum Unfallhergang (Recherche).

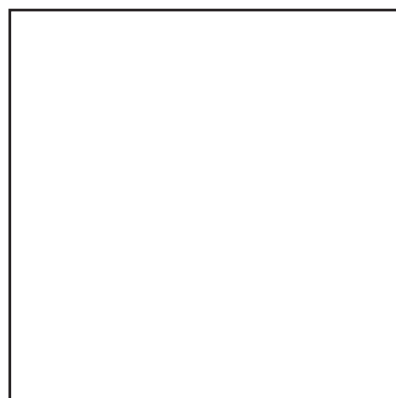
Auf der Kreuzung passiert ein Verkehrsunfall.

Vom Ereignis zum Bericht (1)

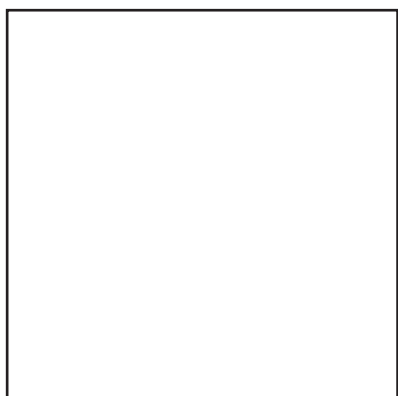
Name: _____



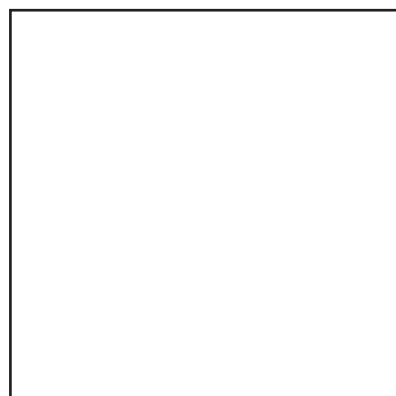
1



2



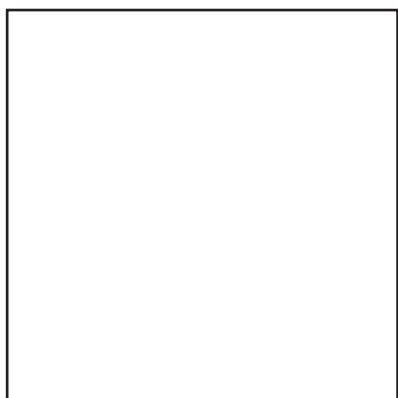
3



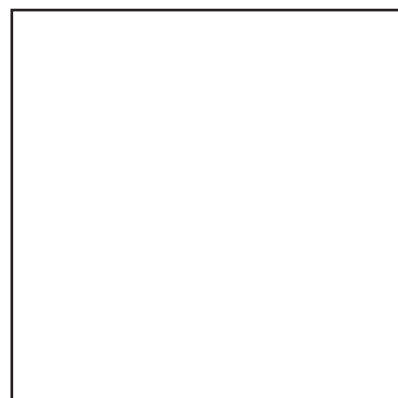
4

Vom Ereignis zum Bericht (2)

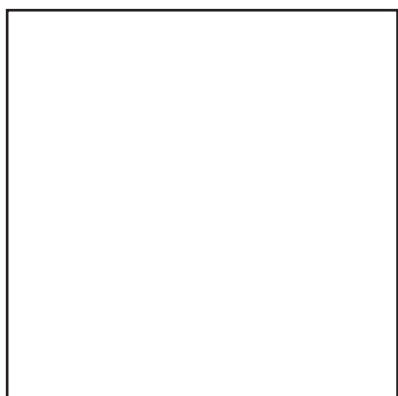
Name: _____



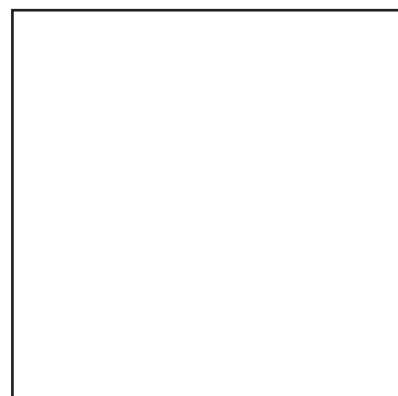
5



6



7



8

Ich weiss, dass ungenaues Wiedergeben
eine Information verfälscht.

8.2

Spielt folgendes Spiel:



Kind A liest die Geschichte und legt sie anschliessend weg.
Die andern Kinder der Gruppe warten vor der Tür.
Kind B kommt herein und lässt sich von Kind A die Geschichte erzählen.
Kind C kommt herein und lässt sich von Kind B die Geschichte erzählen.
Kind D kommt herein und lässt sich von Kind C die Geschichte erzählen.
Kind D erzählt die Geschichte der ganzen Gruppe.
Besprecht, was alles verändert oder vergessen wurde!

Material: Arbeitsblatt 8.2 „Auf der Schulreise“



Auf der Schulreise

Name: _____

Bei strahlendem Sommerwetter traf sich eine muntere Schar Drittklässlerinnen und Drittklässler um halb acht Uhr am Bahnhof. Ihr Reiseziel war der Basler Zoo. Beim Bahnhof Basel angekommen, hasteten alle zur Tramhaltestelle.

Zwei Kinder mussten noch einmal umkehren, weil sie ihre Rucksäcke im Zug vergessen hatten. Während die Lehrerin beim Zoo die Eintrittskarten löste, zählte die Begleitperson die Kinder nochmals nach.

Erschrocken stellte sie fest, dass zwei Kinder fehlten. Die Aufregung war gross.

Schon wollte sich die Lehrerin auf die Suche nach den Vermissten machen, als ein Polizeiwagen vor dem Zoo vorfuhr. Mit knallroten Köpfen und doch ein wenig stolz stiegen die beiden Verlorenen aus. Die Lehrerin bedankte sich bei den Polizisten herzlich. Erwartungsfroh begann die ganze Klasse nun den Rundgang bei den Zebras.

Ich kenne die wichtigsten Stationen
der Herstellung einer Zeitung.

8.3



Lies die Texte auf dem Arbeitsblatt 8.3
„Arbeiten im Zeitungshaus“.

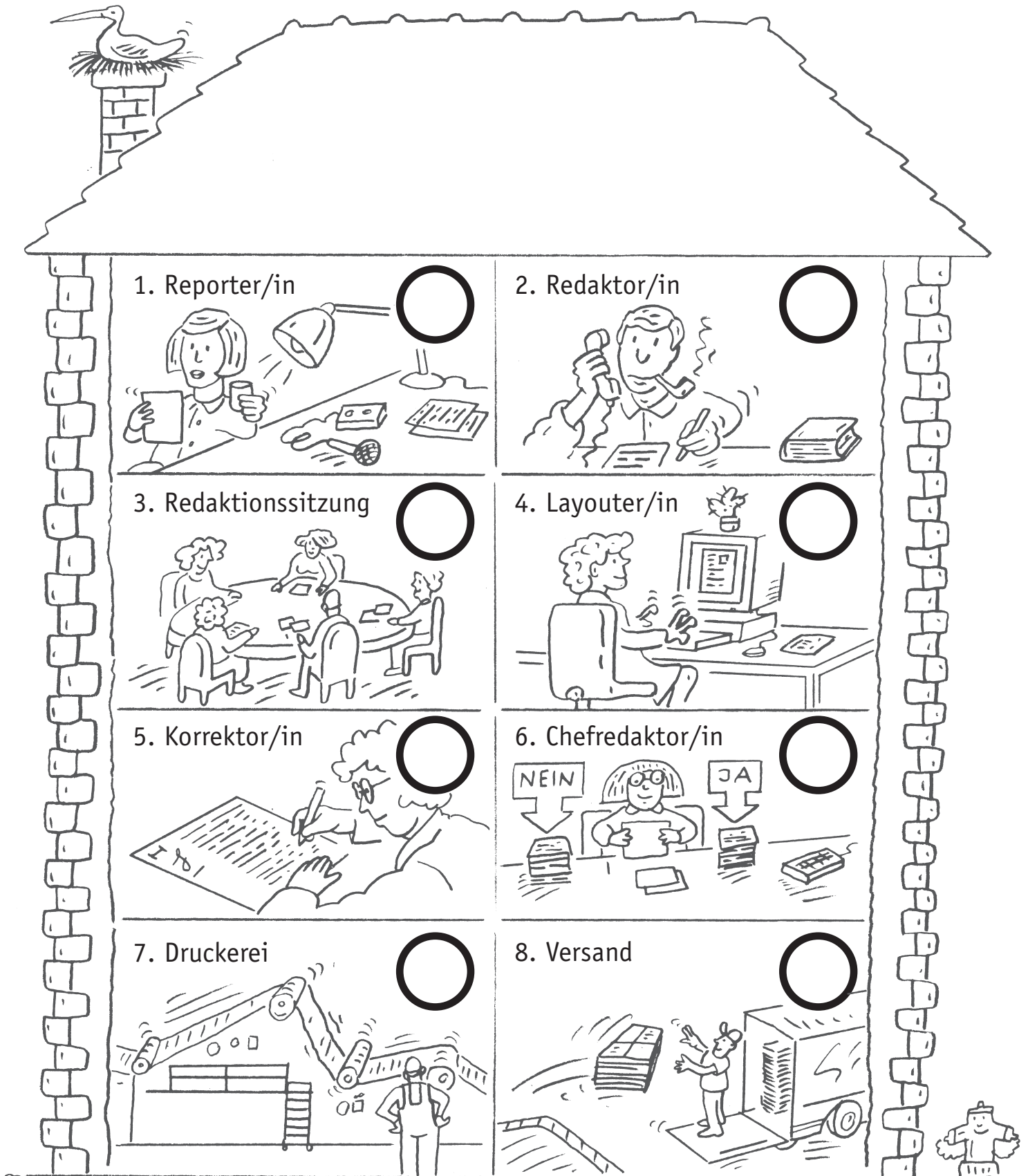
Ordne sie der richtigen Abteilung
im Zeitungshaus zu.
Trage den entsprechenden Buchstaben ein.
Wie heisst das Lösungswort?

Übertrage die Namen der Abteilungen in
dein Arbeitsblatt „Arbeiten im Zeitungs-
haus“.

Material: Arbeitsblätter 8.3.
„Das Zeitungshaus“ und „Arbeiten im
Zeitungshaus“

Das Zeitungshaus

Name: _____



Lösungswort: _____

Arbeiten im Zeitungshaus

Name: _____

T

Täglich treffen sich die Redaktor/innen mit der Chefredaktion. Sie besprechen, welche Berichte in der Zeitung erscheinen sollen.

E

Den bereinigten Zeitungsseiten werden die Werbeseiten beigefügt.
Das Ganze wird auf Druckplatten kopiert und anschliessend in der Druckmaschine gedruckt und gefaltet.

Z

Er schreibt Berichte über Ereignisse und macht Interviews.

U

Er gestaltet am Computer die fertigen Zeitungsseiten.

N

Sie prüft die Artikel, korrigiert Schreibfehler und schaut, ob auf der fertigen Seite Bilder und Bildlegenden zusammenpassen.

G

Sie ist für den Inhalt der Zeitung verantwortlich.

N

Die Zeitungen werden verpackt und zum Weitertransport vorbereitet.

EI

Er muss alle Einzelteile für die Zeitung prüfen und auswählen. Er redigiert, das heisst, er muss Texte umstellen, in die richtige Form und Länge bringen, Überschriften formulieren, Berichte und Fotos zusammenstellen.

Ich kenne Fertigkeiten, die zu den verschiedenen Zeitungsberufen gehören.

8.4

Wählt ein Spiel aus.
Lest die Spielanleitung.
Holt das nötige Material und spielt!



A) Korrekturlesespiel

Name: _____

Material:

Zeitungsseiten, Farbstifte oder Leuchtstifte

Jedes Kind bekommt eine Zeitungsseite.

So wie der Korrektor/die Korrektorin nach Fehlern sucht, sucht ihr nach bestimmten Buchstaben oder Wörtern.

Suchaufgaben sind:

Sucht grosse A.

Sucht das Wort und.

Sucht nach Personennamen.

Jedes darf einen Suchvorschlag machen.

Streicht die gleichen Wörter oder Buchstaben mit dem Farbstift oder Leuchtstift an.

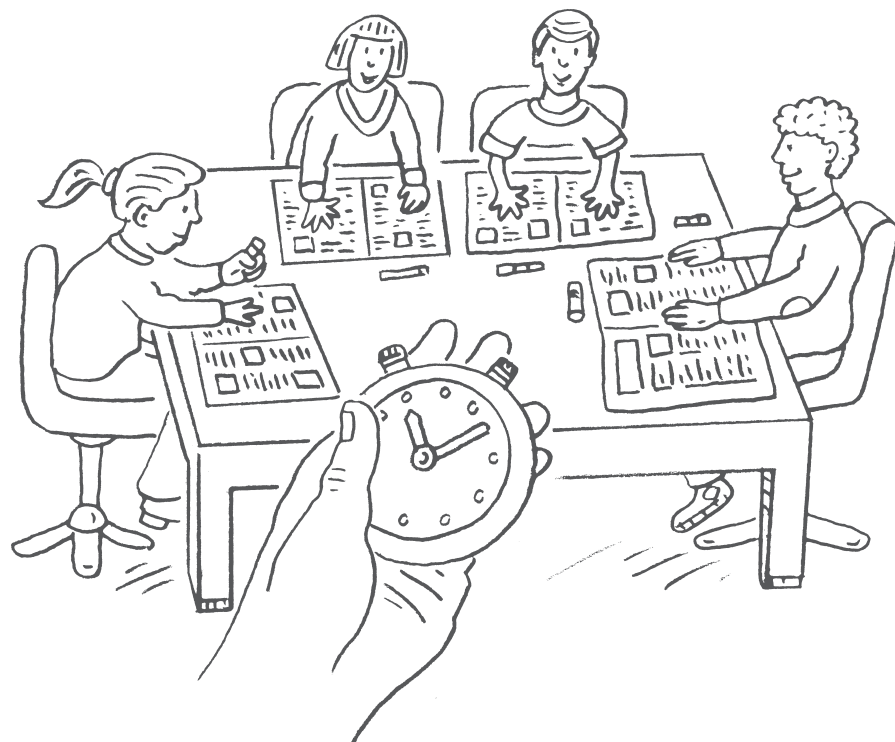
Ihr habt pro Spielrunde zwei Minuten Zeit.

Wer hat am meisten gefunden?

Nun werden die Zeitungsblätter nach rechts weitergegeben.

Wählt ein neues Wort oder einen neuen Buchstaben.

Die nächste Spielrunde beginnt.



B) Rasende Reporter

Name: _____

Material:

Schreibzeug mit fester Unterlage für jedes Kind.
Sucht einen Platz, wo ihr niemanden stört.

Setzt euch in einen Kreis.

Vereinbart gemeinsam drei Fragen.

Zum Beispiel: Name? Lieblingstier? Lieblingsfarbe?

Oder: Geburtsdatum? Lieblingssessen? Vorname deiner Mutter? Oder andere.

Auf los gehts los.

Jedes stellt seine Fragen den anderen Kindern und schreibt sich die Antworten auf.

Jedes muss also gleichzeitig fragen und aufschreiben, sich befragen lassen und antworten.

Die Interviews werden anschliessend vorgelesen.

Ihr könnt raten, zu wem die Antworten gehören.



C) Beobachterspiel

Name: _____

Material:

Schreibzeug für alle

Jedes von euch stellt sich irgendwo im Schulzimmer auf. Ohne zu reden schaut ihr euch während drei Minuten im Raum um. Achtet auf alles, was geschieht. Anschließend schreibt jedes von euch einen kurzen Bericht mit dem Titel: Blick ins Schulzimmer. In der Zeitung kann nur ein Bericht erscheinen. Handelt aus, wie er lauten soll.



D) Redaktorinnenspiel

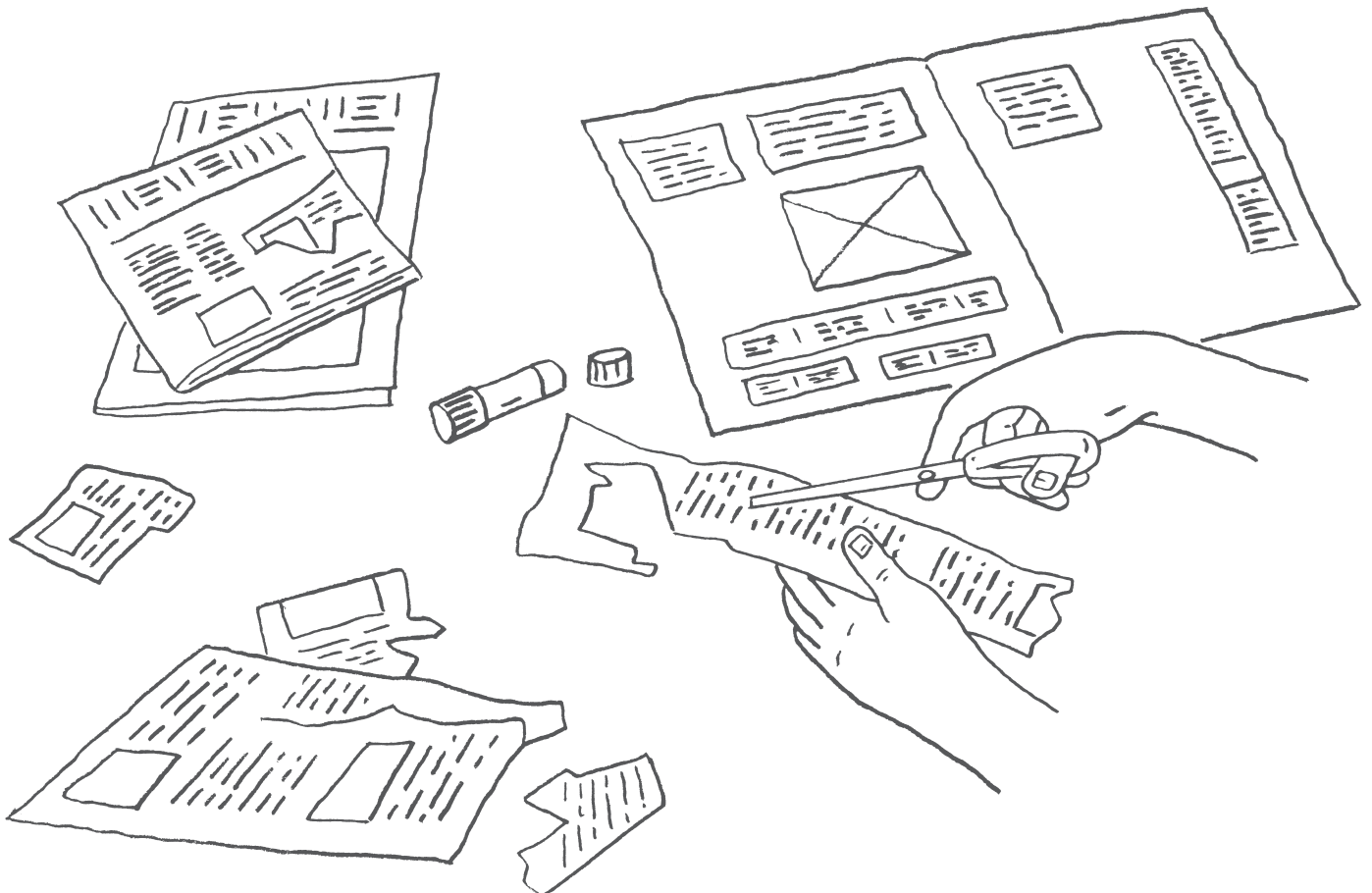
Name: _____

Material:

Verschiedene Kinder- und Jugendzeitschriften, Scheren, Leim, Schreibzeug

Gestaltet miteinander eine Doppelseite Unterhaltung für eine Jugendzeitschrift. Schneidet Beiträge aus den Zeitschriften aus und klebt sie zu einer neuen Seite zusammen.

Stellt die Seiten in der Ideenbörse aus.



Ich weiss, wie eine Zeitung entsteht.

Auftrag:

Lies folgenden Text aufmerksam durch.
Beantworte anschliessend die Fragen auf dem
Arbeitsblatt 8.1 „Fragen zum Text“



Material:

Arbeitsblätter 8.1
„Wie eine Zeitung entsteht“
und „Fragen zum Text“



Wie eine Zeitung entsteht

Name: _____



In der Redaktion einer Zeitung treffen ständig, Tag und Nacht, Meldungen aus aller Welt ein. Diese werden laufend gelesen und gesammelt.

Der Chefredaktor

Er wählt zusammen mit seiner Redaktion diejenigen Meldungen aus, die für die nächste Zeitung infrage kommen. Er trägt die Verantwortung für den Inhalt der Zeitung.

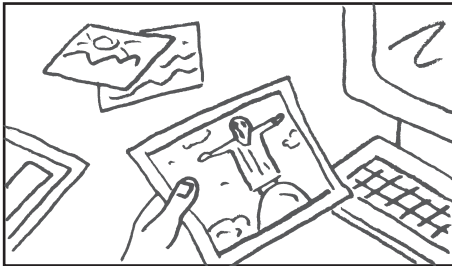
Woher kommen die Meldungen?

Textagenturen

Agenturen sind Nachrichtenunternehmen, die Meldungen sammeln, kaufen und weiterverkaufen. Die Meldungen werden per Internet und Fernschreiber in die Redaktionen gesendet.

Einige wichtige Agenturen sind:

SDA	Schweizerische Depeschenagentur, Bern
DPA	Deutsche Presse-Agentur
UPI	United Press International, New York
Reuters	London
AFP	Agence France Presse, Paris



Bildagenturen

Sie liefern Bilder von wichtigen Ereignissen in aller Welt.



Reporterinnen und Korrespondenten

Sie berichten über Ereignisse, die in der Umgebung stattfinden, zum Beispiel: Gemeindeversammlungen, Eröffnungen, Unfälle, Ausstellungen, Katastrophen, Konzerte usw.

Privatpersonen

Sie schreiben Leserbriefe, Artikel, schicken Fotos oder telefonieren mit der Redaktion.

Die Anrufe werden von der Redaktionssekretärin entgegenommen und an das entsprechende Ressort weitergeleitet.

Wie eine Zeitung entsteht

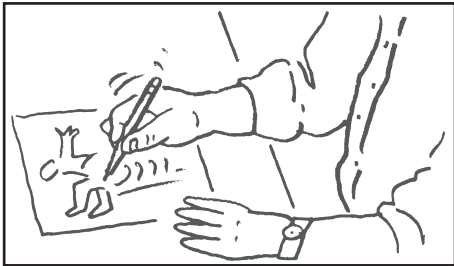
Name: _____



Wie werden die Meldungen verarbeitet?

Die Redaktionssitzung

Jeden Morgen findet eine Sitzung mit allen Redaktoren und Ressortleitern statt. Jeder Ressortleiter bringt seine Vorschläge für die nächste Zeitung mit. Gemeinsam werden die Themen und Beiträge sowie die Bilder, Illustrationen und Zeichnungen ausgewählt. Aufgrund der Anzahl Anzeigen wird bestimmt, wie viel Platz jedes Ressort zur Verfügung hat. Je nachdem werden Beiträge gekürzt oder ausgebaut. Es kann auch sein, dass im Laufe des Tages neue wichtige Meldungen eintreffen, die Vorrang haben. Andere Artikel müssen dafür gestrichen werden.



Karikaturisten

Sie liefern witzige Zeichnungen und Bilder zu wichtigen Ereignissen.



Layouter

Meistens skizziert die verantwortliche Redaktorin, wie sie sich die Seite vorstellt. Mit dem Computer und entsprechenden Programmen bereitet der Layouter die Seiten vor, stellt Texte und Fotos zusammen und überprüft Spalten, Zeilenabstände, Textgrößen usw.

Ist die Zeitungsseite fertig zusammengestellt, druckt er sie aus, damit die Redaktorin sie noch einmal durchsehen und letzte Korrekturen vornehmen kann.



Korrektor

Er liest alle Artikel, die erscheinen sollen, genau durch. Er kontrolliert und korrigiert die Rechtschreibung, die Grammatik und zum Teil auch den Inhalt. Auf den fertigen Seiten prüft er später auch, ob Bilder und Bildlegenden zusammenpassen und ob die Titel den Inhalt eines Artikels treffend wiedergeben. Nachdem die Redaktion das „Gut zum Druck“ gegeben hat, übermittelt sie die Seite elektronisch an die Druckerei.



Drucker

Er übernimmt die fertigen Druckvorlagen. In der Druckerei werden die entsprechenden Druckplatten hergestellt. Nun wird die Zeitung gedruckt.

Fragen zum Text

Name: _____

Nenne die Berufe, die du im Leseblatt kennengelernt hast!

Woher kommen die Meldungen?

Womit werden Meldungen übermittelt?

Wer stellt die Zeitungsseiten zusammen?

Wer ist für den Inhalt verantwortlich?

Wer übernimmt die fertigen Druckvorlagen?

Wer kontrolliert die Rechtschreibung?

Ich weiss, wie eine Falschmeldung entstehen kann.

8.2

Auftrag:

Spielt folgendes Spiel:

Ein Kind bekommt von der Lehrkraft eine Meldung.
Dieses gibt die Meldung möglichst genau an das nächste Kind weiter. Jedes Kind notiert sich nach der Weitergabe die Meldung. Das letzte Kind überbringt die Meldung wieder der Lehrkraft.

Legt den Weg der Meldung vorher genau fest.
Rekonstruiert den Verlauf der Meldung und vergleicht Anfang und Ende.



Material:

Zettel, Notizmaterial,
Schreibunterlage, eventuell
Funkgerät, Handy, Telefon

Wichtig zu wissen:

Nachrichten können schnell
verfälscht werden. Dies kann
gefährlich sein.
Es ist also wichtig, die Nach-
richt exakt weiterzugeben.



Ich weiss, wie ein Foto in einer Zeitung oder Zeitschrift gedruckt wird.

8.3

Auftrag:

Wählt aus einer Zeitung Schwarzweissfotos aus.
Vergrössert sie so stark, dass ihr die einzelnen Punkte erkennen könnt.

Klebt fünf Bilder und einen Ausschnitt der entsprechenden Vergrösserung auf je ein Memorykärtchen.

Legt sie in die Sammelschachtel und spielt einmal.



Material:

Zeitungen zum Ausschneiden, leere Memorykärtchen, Schere, Leim

Wichtig zu wissen:

Ein Bild wird für den Druck in viele einzelne Punkte (Raster) zerlegt, die vom Auge als Grautöne wahrgenommen werden. Je enger die Punkte zusammenliegen, desto dunkler erscheint die Bildfläche.

