

Ich weiss, was man mit einer Zeitung
alles machen kann.

1.1



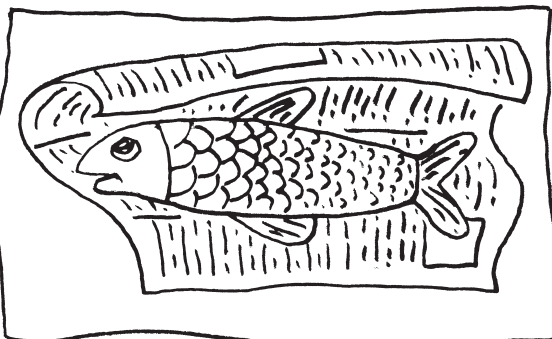
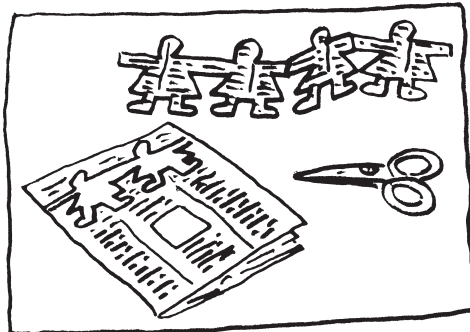
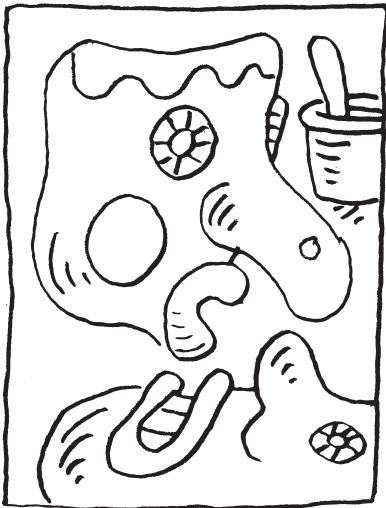
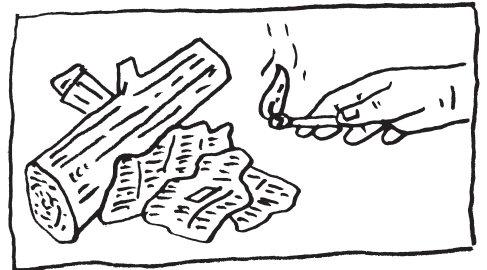
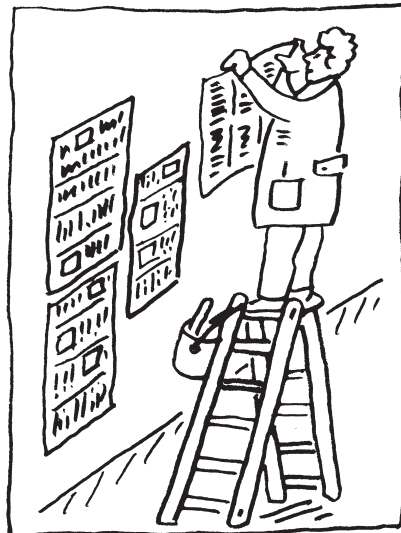
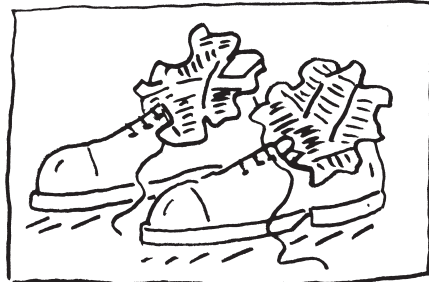
Vor euch liegt eine Zeitung.
Was könnt ihr alles damit machen?
Probiert Verschiedenes aus.
Ihr habt eine halbe Stunde Zeit.
Schreibt gemeinsam auf,
was euch alles eingefallen ist.
Holt zusätzliche Ideen auf dem Arbeitsblatt.
Zeigt eure Ergebnisse in der Ideenbörse
und vergleicht.

Material:

Zeitungen, Schere, Leim, Arbeitsblatt 1.1
„Gestalte aus einer Zeitung“

Gestalte aus einer Zeitung

Name: _____



NEUGIERIG MACHEN

1

1.-3. Klasse

Ich kann eine Zeitschrift durchblättern und dabei auf ein bestimmtes Kriterium achten.

1.2

Wähle eine Farbe aus.

Suche in verschiedenen Zeitschriften nach Bildern und Texten deiner Farbe.

Schneide sie aus und klebe daraus ein Bild!

Hänge dein Bild in die Ausstellung.



Material:

Zeitschriften, Zeichenpapier, Schere, Leim.



NEUGIERIG MACHEN

1

1.-3. Klasse

Ich kann es geniessen, in einer Kinder- oder
Jugendzeitschrift zu blättern.

1.3

Richte dich bequem ein und
schmökere im Zeitschriftenangebot.



Material:

verschiedene Kinder- und Jugendzeitschriften



Ich weiss, was in einer Tageszeitung steht.

1.1

Auftrag:

Vor dir liegt eine Tageszeitung.
Blättere sie zuerst ganz durch, dann hast du 20 Minuten
Zeit, darin zu schmökern.
Berichte einem Mitschüler oder einer Mitschülerin,
worüber du gelesen hast.



Material:

Tageszeitung

Wichtig zu wissen:

Eine Zeitung ist ganz speziell gefaltet und besteht aus losen Papierseiten. Blättere sorgfältig, sonst fällt sie auseinander. Am Schluss faltest du sie auch wieder behutsam zusammen.



Ich kann aus einer Zeitung oder einer Zeitschrift vorlesen.

1.2

Auftrag:

Suche in der Zeitung oder in der Zeitschrift einen interessanten Artikel. Lies ihn zuerst aufmerksam durch. Notiere die Wörter, die du nicht verstehst, und schlage sie im Lexikon oder im Bedeutungswörterbuch nach. Lies den Text so oft, bis du ihn fließend vorlesen kannst.

Suche dir anschliessend eine Partnerin oder einen Partner, lies den Text vor und gib über dessen Inhalt Auskunft.



Material:

Zeitung oder Zeitschrift,
Bedeutungswörterbuch,
Lexikon

Wichtig zu wissen:

Einige Zeitungsartikel enthalten viele Fach- und Fremdwörter. Diese sind für Schülerinnen und Schüler schwierig zu verstehen. Es gibt aber viele Artikel in der Zeitung, die für alle spannend und interessant sind.



Ich kann den Inhalt einer Zeitschrift erfassen und kann darüber berichten.

1.3

Auftrag:

Wählt eine Zeitschrift aus, die ihr noch nicht kennt.
Blättert sie zu zweit durch. Schaut sie genau an.
Beantwortet anschliessend alle folgenden Fragen:



- Welchen Inhalt hat diese Zeitschrift?
- Worüber habt ihr gelesen?
- Welche Themen sind ausführlich beschrieben, welche nur sehr kurz?
- Was hat euch sehr, was weniger interessiert?
- Für wen eignet sich diese Zeitschrift besonders gut?
- Würdet ihr diese Zeitschrift kaufen? Begründet.

Schreibt eure Antworten für alle verständlich auf.
Lasst sie von der Lehrkraft korrigieren und zeigt eure Arbeit in der Ausstellung.

Material:
Schulzimmerkiosk



Ich kann Bilder zu einem bestimmten Thema finden und daraus eine Collage zusammenstellen.

1.4

Auftrag:

Wähle ein Thema. Zum Beispiel: Natur, Liebe, Spass oder etwas anderes. Natürlich wird nichts verraten!
Gestalte mit Bildmaterial aus Zeitschriften eine Collage.

Schreibe das Thema der Collage auf die Rückseite und hänge sie in der Ausstellung auf.

Versuche, die Themen der andern Collagen zu erraten.
Schreibe deine Vorschläge auf.

Vergleiche mit der Liste der Collage-Themen.



Material:

Zeitschriften, Zeichenpapier, Schere, Leim

Wichtig zu wissen:

Eine Collage ist ein zusammengeklebtes Bild. Die einzelnen Bilder oder Teile davon dürfen auch übereinander geklebt werden.

